



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 1



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Правни факултет у Новом Саду

Нови Сад

2013.



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Садржај

| | |
|---|----|
| <u>Безбедносна култура</u> | 1 |
| <u>Безбедносни менаџмент</u> | 3 |
| <u>Безбедност саобраћаја</u> | 4 |
| <u>Велики правни системи и кодификације</u> | 5 |
| <u>Грађанско процесно право</u> | 6 |
| <u>Историја државе и права</u> | 7 |
| <u>Компјутерски криминалитет</u> | 8 |
| <u>Кривично извршно право</u> | 9 |
| <u>Кривично право</u> | 10 |
| <u>Кривично процесно право 1</u> | 11 |
| <u>Кривично процесно право 2</u> | 12 |
| <u>Криминалистичка методика</u> | 13 |
| <u>Криминалистичка психологија</u> | 14 |
| <u>Криминалистичка техника и тактика</u> | 15 |
| <u>Криминологија</u> | 16 |
| <u>Међународно јавно право 1</u> | 17 |
| <u>Међународно јавно право 2</u> | 18 |
| <u>Међународно кривично право</u> | 19 |
| <u>Међународно приватно право (општи део)</u> | 20 |
| <u>Међународно привредно право</u> | 21 |
| <u>Међународно хуманитарно право</u> | 22 |
| <u>Наследно право</u> | 23 |
| <u>Наука о управи</u> | 24 |
| <u>Облигационо право</u> | 25 |
| <u>Основи економије</u> | 26 |
| <u>Основи пословне информатике</u> | 27 |
| <u>Пореско право</u> | 28 |
| <u>Породично право</u> | 29 |
| <u>Правна медицина</u> | 30 |
| <u>Право приватне безбедности</u> | 31 |
| <u>Право привредних друштава</u> | 32 |
| <u>Прекршајно право</u> | 33 |
| <u>Радно право</u> | 34 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

Садржај

| | |
|------------------------------------|----|
| <u>Реторика</u> | 35 |
| <u>Римско право</u> | 36 |
| <u>Систем безбедности</u> | 37 |
| <u>Систем безбедности ЕУ</u> | 38 |
| <u>Социјална патологија</u> | 39 |
| <u>Социологија</u> | 40 |
| <u>Социологија права</u> | 41 |
| <u>Стварно право</u> | 42 |
| <u>Трговинско право</u> | 43 |
| <u>Увод у грађанско право</u> | 44 |
| <u>Увод у право</u> | 45 |
| <u>Управно право</u> | 46 |
| <u>Управно право - посебни део</u> | 47 |
| <u>Уставно право</u> | 48 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Безбедносна култура | | | |
| Ознака предмета: 2107 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти стекну основна знања и способности о изворима, облицима и носиоцима угрожавања безбедности, потребама друштва да своју безбедност подигну на виши ниво, потреби да се научна знања о безбедносној култури подигну на виши ниво, односно о могућности друштвеног усмеравања сфере безбедности помоћу безбедносне културе. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход изучавања обухвата стварност и улогу науке безбедности у објашњавању и креирању те стварности у смислу потреба да се безбедност подигне на виши ниво. Исто тако исход треба да резултира тежњом студената да усвоје начни поглед на друштвене, природне и техничке изворе и облике угрожавања и на принципе, факторе и субјекте безбедносне културе као средства за остваривање оптималног стања безбедности. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: 1) Безбедносна култура као наставно научна дисциплина 2. Појмовно одређење безбедносне културе 3. Основни аспекти безбедносне културе 4. Принципи безбедносне културе 5. Определујући фактори безбедносне културе 6. Безбедносна култура и друштво 7. Безбедносна култура у систему безбедности 8. Специфичности безбедносне културе конвенционалних субјеката 9. Специфичности безбедносне културе неконвенционалних и суплементарних субјеката 10. Безбедносна култура и професионални кодекси. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, практичан рад, консултације, семинарски рад, колоквијуми, самостални и групни рад. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Стајић Љубомир, Мијалковић Саша, Станаревић Светлана | Безбедносна култура | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2013 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Безбедносни менаџмент | | | |
| Ознака предмета: 4108 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти стекну основна знања и способности о управљању у систему безбедности. Исто тако циљ је и да се студенти оспособе за обављање руководећих функција у органима и службама безбедности, поштовању људских права, екстерном и интерном комуницирању и сл.. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Да се кроз различите облике рада стекну знања, вештине и навике за успешно обављање свих функција руковођења у руководећим органима служби безбедности и да стекну уверења о неопходности поштовања људских права и професионалних принципа и успостављања кооперативних односа служби безбедности са друштвеном заједницом и грађанима. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава 1) Безбедносни менаџмент као наставно научна дисциплина 2)Теоријске основе менаџмента 3)Класичне, неокласичне ,опште и савремене школе менаџмента 4)Систем безбедности и менаџмент 5) Систем безбедности као организациони систем 6) Носиоци и нивои менаџмента у сисеему безбедности 7) Фактори менаџмента у систему безбедности 8) Методе менаџмента у систему безбедности 9) Принципи менаџмента у систему безбедност 10) Функције менаџмента у систему безбедности-праћење,процењивање, одлучивање и планирање 11) Функције менаџмента у систему безбедности-организовање, наређивање и координација 12) Функције менаџмента у систему безбедности-контрола, информисање и представљање, анализа и вредновање 13) Стилони менаџмента у систему безбедности 14) Односи у систему безбедности 15) Односи са јавношћу Практична настава | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| У реализацији предмета садржаје треба посматрати из угла руководиоца са тежиштем на управљачко-руководећем односно организационом аспекту. На предавањима, а посебно на вежбама тежиште треба ставити на процес руковођења у систему безбедности, његовим функцијама на практичним припремама и увежбавању студената за израду аката руковођења, интерно и екстерно комуницирање, поштовање кодекса етике, посебно у заштити људских права као и процесу контроле рада служби безбедности. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 2. | Стајић Љубомир, Обрад Стевановић | Безбедносни менаџмент | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2015 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Наставни предмет: | | Безбедност саобраћаја | | | |
| Ознака предмета: 2112 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Изучавање појавних облика (феноменологије), узрока услова и других фактора због којих настају појаве које угрожавају људе и имовину у саобраћају, са посебним освртом на изучавање саобраћајних незгода (етиологије). Стицање знања о могућности друштвених организација да адаптирају простор у коме треба да се одвија саобраћај без већих штетних последица по друштвене вредности. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Могућност стручног сагледавања сложених законитости настајања појава које угрожавају људе и имовину у саобраћају. Стицање знања о начину утврђивања степена угрожености у саобраћају. Могућност рационалног управљања ресурсима безбедности саобраћаја. Стицање знања о развоју и примени савремених технологија управљања и контроле саобраћаја, односно интелегентних транспортних система чиме се стварају могућности за рационално, економично и безбедно одвијање саобраћаја. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Предмет изучавања. методи безбедности саобраћаја. Појам феноменологије саобраћајних незгода. Механизам дејства фактора безбедности саобраћаја. Саобраћајне незгоде. Динамика и структура саобраћајних незгода. Последице саобраћајних незгода. Вредновања у области безбедности саобраћаја. Стрруктура и ритам радњи у саобраћају. Извршиоци саобраћајних незгода. Појам етиологије саобраћајних незгода. Квантифицирање узрока саобраћајних незгода. Објективни фактори. Технички фактори. Пут као фактор безбедности саобраћаја. Возило као фактор безбедности саобраћаја. Природни фактори. Друштвени фактори. Људски фактор безбедности саобраћаја. Интелигентни транспортни системи. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања. У оквиру предавања предвиђена је могућност израда семинарског рада у коме ће студенти применити стечена знања о анализи саобраћајних незгода. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 20.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1. | Инић, Милан | Безбедност друмског саобраћаја | Факултет техничких наука, Нови Сад | 2004 | |
| 2. | Пантазијевић, Слободан | Безбедност саобраћаја | МУП Србије, Виша школа унутрашњих послова, Земун | - | |
| 3. | Драгач Радослав, Вујанић Милан | Безбедност саобраћаја 2 део | Саобраћајни факултет, Београд | - | |
| 4. | Вујанић, Милан | Збирка решених задатака из безбедности саобраћаја, I део | Саобраћајни факултет, Београд | - | |
| 5. | Инић, Милан | Етиологија саобраћајних незгода | Савремена администрација, Београд | 1978 | |
| 6. | Драгач, Радослав | Безбедност саобраћаја 3 | Саобраћајни факултет, Београд | - | |
| 7. | Инић, Милан | Феноменологија саобраћајних незгода | Институт за саобраћај | 1995 | |
| 8. | Костић, Светозар | Брзина као фактор безбедности друмског саобраћаја | Универзитет у Новом Саду, ФТН - Саобраћајни одсек | - | |
| 9. | Инић, Милан | Околина и саобраћајне незгоде | Институт за саобраћај, ФТН, Нови Сад | 1996 | |
| 10. | Инић, Милан | Безбедност друмског саобраћаја 2 део - скрипта | Факултет техничких наука, Нови Сад | - | |
| 11. | Хајдуковић, Милан | Човек и незгоде | ФТН Нови Сад, Институт за криминолошка и социолошка истраживања Београд | - | |
| 12. | - | Научно стручни скуп: Прописи у безбедности саобраћаја "Постојеће стање и проблеми примене" | Виша школа унутрашњих послова, Београд | - | |
| 13. | Митошевић, Коса | Човек и незгоде у саобраћају | Друштво инж. и техничара саобраћаја и веза, Нови Сад | - | |
| 14. | Инић, Милан | Човек аутор и жртва саобраћајне незгоде | Offset print, Нови Сад | 1997 | |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Велики правни системи и кодификације | | | |
| Ознака предмета: 1110 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање са најважнијим правним системима и кодификацијама које су се јављале кроз историју људског друштва. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Упознавање са најважнијим кодификацијама које су се јавиле у историјском развоју људског друштва врло је важно јер су неки од Законика и данас на снази, а неки су битно утицали на израду савремених кодификација. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Кодификације старог века (вавилонско законодавство, атинско законодавство, Закон 12 таблица, Јустинијанова кодификација); Кодификације средњег века (варварски закони, шаријатско право, канонско право, византијске кодификације, Душаново законодавство, енглеско средњовековно право); Кодификације новог века (Француски грађански законик, Француски кривични законик, Аустријски грађански законик, пруско земаљско право, Пруски кривични законик, Немачки грађански законик, Швајцарски грађански законик, Српски грађански законик, Општи имовински законик Црне Горе, Српски кривични законик). Практична настава: Упознавање са текстовима најважнијих кодификација. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања се изводе уз коришћење power point презентације што омогућава студентима да виде како изгледају текстови најзначајнијих кодификација (рукописи, снимци првих издања) и да се оспособе како да их користе (нпр. Јустинијанову кодификацију). | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Да | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Шаркић Срђан, Поповић Драгољуб | Велики правни системи и кодификације | | Београд | 1996 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Грађанско процесно право | | | |
| Ознака предмета: 4101 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 9 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање студената са основним институтима грађанског процесног права и њихово теоретско – методолошко оспособљавање за практичну примену права у овој области. Поред наведеног, упознавање и усвајање знања из материје обухваћене овим предметом обезбеђује одговарајућу основу за даље научно и стручно усавршавање студената на мастер академским студијама, као и образовање и усавршавање на специјалистичким и докторским студијама. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| СТИЦАЊЕ потребних знања и вештина за успешно обављање правне заштите субјективних грађанских права у оквирима парничног, ванпарничног и извршног поступка у оквирима у којима им овај ниво образовања за то пружа могућност. У том смислу студенти ће стећи знање за самостално покретање појединих поступака остваривања правне заштите, предузимање конкретних процесних радњи у поступку и остваривање одговарајућег утицаја на резултат процесних активности у целини. У другом делу стећи ће одговарајућу основу за даље стручно и научно усавршавање на дипломским академским студијама као и за усавршавање на специјалистичким и докторским студијама али и за стицање посебних знања које се захтевају у најсложенијим видовима правничког позива – за послове у оквирима вршења адвокатуре и судијске функције. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| У оквирима предмета се изучава грађански судски поступак као основни метод правне заштите субјективних грађанских права. Предметом су обухваћене три најзначајније форме остваривања овог вида правне заштите – парнични, ванпарнични и извршни поступак. Поред наведеног обухваћена је и материја која се односи на организационо процесно право, субјекте којима се поверава пружање правне заштите у најширем значењу појма – судски систем као и остале установе у домену правосудја које у већој или мањој мери партиципирају у појединим поступцима остваривања правне заштите. У оквирима наведених процедура студенти се прецизније упознају са покретањем поступка, процесним претпоставкама и начелима, током поступка, судским одлукама и системом правних лекова. У оквирима теоретске наставе студентима се пружа могућност израде и јавне одбране семинарских радова који се односе на поједине процесне институте као и рад у стручним групама везан за разматрање појединих теоретских проблема или стручних питања из ове материје. Практична настава обухвата рад на вежбама, анализу појединих законских норми и релевантне судске праксе, симулацију суђења у најширем значењу појма, индивидуалну и колективну праксу у одговарајућим правосудним институцијама. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, вежбе, индивидуалне и колективне консултације, семинарски часови, симулација суђења. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Старовић Боривој, Кеча Ранко | Грађанско процесно право | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2004 |
| 2. | Салма, Марија | Практикум за општи парнични поступак | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2006 |
| 3. | Кеча, Ранко | Грађанско процесно право | | Службени гласник, Београд | 2013 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|-------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Историја државе и права | | | |
| Ознака предмета: 1102 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ИСТОРИЈСКОМ РАЗВОЈУ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ ДРЖАВА, ЊИХОВИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА, РАЗВОЈУ ЊИХОВИХ УСТАВНИХ И ПРАВНИХ СИСТЕМА. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ИСТОРИЈСКОМ РАЗВОЈУ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ ДРЖАВА У СВЕТУ, ДРЖАВА СРПСКОГ НАРОДА, КАО И ДРЖАВА У КОЈИМА ЈЕ ЖИВЕО СА ДРУГИМ ЈУЖНОСЛОВЕНСКИМ НАРОДИМА И О ИНСТИТУЦИЈАМА ЊИХОВОГ УСТАВНОГ И ПРАВНОГ СИСТЕМА, ШТО ЋЕ ОМОГУЋИТИ ЛАКШЕ РАЗУМЕВАЊЕ САВРЕМЕНИХ ПОЈМОВА И УСТАНОВА?</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>УПОЗНАВАЊЕ СА РАЗВОЈЕМ ДРЖАВЕ И ПРАВА ПРЕДСТАВЉА ОСНОВ ЗА ДАЉЕ СТУДИЈЕ И САВЛАДАВАЊЕ МАТЕРИЈЕ ПОЗИТИВНОПРАВНИХ ДИСЦИПЛИНА КАСНИЈИХ СТУДИЈСКИХ ГОДИНА.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава: Појам историје државе и права. Првобитна заједница. Стари век (Источне деспотије - Египат, Вавилон; античке државе - Спарта и Атина). Средњи век (Прве средњовековне државе - Византија, Франачка, Арабљанска држава; Сталешке и апсолутне монархије - Немачка, Енглеска). Најзначајније државе новог века - Енглеска, САД, Француска, Немачка, Аустрија, Русија). Досељење Словена на Балканско полуострво и настанак првих држава српског народа. Српска средњовековна држава, њена структура, извори права, поједине гране права. Средњовековна босанска држава. Период турске владавине. Српске државе у новом веку: Србија и Црна Гора. Уставноправни развитак, међународноправни положај, законодавство. Стварање заједничке југословенске државе. Краљевина Срба, Хрвата и Словенаца, Краљевина Југославија. Уставни развитак, правни систем. Социјалистичка Југославија. Практична настава: Упознавање са одабраним изворима из правне историје, њихова анализа.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| <p>Предавања се организују презентовањем наставне материје путем слајд пројектора. Студенти постављају питања у вези са изложеном материјом. Активно учешће студената се може обезбедити припремањем за часове и коришћењем извора и литературе, као и излагањем тема које студенти буду обрадили у својим семинарским радовима.</p> | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Шаркић, Срђан | Општа историја државе и права | | Београд | 1995 |
| 2. | Шаркић, Срђан | Историја државе и права | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2008 |
| 3. | Кркљуш, Љубомирка | Одабрани извори из правне историје српског народа | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2004 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Компјутерски криминалитет | | | |
| Ознака предмета: 3107 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Стицање основних знања о овом савременом и опасном виду криминалитета. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Стечена основна знања о овом савременом и опасном виду криминалитета. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Увод,Појам,Карактеристике дела и учинилаца,Облици,Посебно о тзв.»мрежном криминалитету»,Законска регулатива и судска пракса,Откривање и доказивање,Међународна сарадња,Превенција,Перспективе,Информациона технологија у борби против криминалитета. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: Теоретска излагања,анализа домаћег и страног законодавства и судске праксе, обрада конкретних случајева из праксе ; проблемски приступ теми;; информације о најновијим достигнућима; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); коришћење видео снимака; презентација помоћу видео-бима; интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Фејеш, Иштван | Савремени криминалитет и доказно право (одговарајући делови) | | Нови Сад | 2002 |
| 2. | Дракулић Мирјана, Хинић Д., Фејеш Иштван и други | Криминалитет у глобалним рачунарским мрежама (скрипта) | | Београд | - |
| 3. | Лукић, Татјана | Посебност кривичног поступка за тероризам, организовани криминалитет и корупцију | | Нови Сад | 2006 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------------------------------|--|-------------------------|
| Наставни предмет: | | Кривично извршно право | | | |
| Ознака предмета: 4109 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | | Мора се одслушати | Мора се положити |
| 1. | 2102 | Кривично право | | Да | Да |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је изучавање извршења кривичних санкција у Републици Србији. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студенти ће након положеног испита имати неопходна знања из области извршења кривичних санкција. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Извршење Кривичних санкција; 2. Извршење казне лишења слободе; 3. Организација завода за извршење казне затвора; 4. Пријем у затворску установу; 5. Положај осуђеника за време издржавања казне; 6. Дисциплина и ред у казнено-поправним заводима; 7. Материјална одговорност осуђеника; 8. Извршење осталих кривичних санкција; 9. Извршење мера безбедности; 10. Извршење санкција према малолетницима. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о актуелним законским изменама; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. Стручна посета установама за извршење санкција. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Радоман, Миленко | Пенологија и систем извршења кривичних санкција | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2003 |
| 2. | Бошковић Мило, Радоман Миленко | Пенологија | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2002 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Кривично право | | | |
| Ознака предмета: 2102 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да се изучи систем материје кривичног права и место и значај кривичног права у целокупном правном систему државе. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Стицање основних и продубљених теоријских знања из области кривичног права, као и елементарних практичних искустава. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| *Теоријска настава – Кривично право општи део: 1. Кривично право; 2. Кривичноправна заштита; 3. Временско и просторно важење КЗ; 4. Појам кривичног дела: 4.1 Радња кривичног дела; 4.2 Предвиђеност у закону; 4.3 Противправност; 4.4 Кривица; 5. Облици и начин остваривања кривичног дела; 5.1 Припремање и покушај кривичног дела; 5.2 Време и место извршења кривичног дела; 5.3 Деоба кривичних дела; 5.4 Стицај кривичних дела; 5.5 Саучесништво; 6. Кривичне санкције 7. Одузимање имовинске користи; Правне последице осуде; Рехабилитација и давање података из казнене евиденције; Амнестија и помиловање; Застарелост; 8. Кривичне санкције према малолетницима Кривично право посебни део: 1. Кривична дела против живота и тела; 2. К. Д. против слобода и права човека и грађанина; 3. – против изборних права; 4. – против права по основу рада; 5. – против части и угледа; 6. – против полне слободе; 7. – против брака и породице; 8. – против интелектуалне својине; 9. – против имовине; 10. – против привреде; 11. – против здравља људи; 12. – против животне средине; 13. – против опште сигурности људи и имовине; 14. – против безбедности јавног саобраћаја; 15. – против безбедности рачунарских података; 16. – против уставног уређења и безбедности РС; 17. – против државних органа; 18. – против правосуђа; 19. – против јавног реда и мира; 20. – против правног саобраћаја; 21. – против службене дужности; 22. – против човечности и других добара заштићених међународним правом; 23. – против војске Србије. * Практична настава: Анализа судске праксе која се односи како на општи тако и на посебни део кривичног права. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: исцрпно усмено излагање предметне материје, коришћење примера из праксе, информације о актуелним законским изменама, интерактивна настава, активно учешће студената, проблемски приступ теми, подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Стојановић, Зоран | Кривично право - општи део | | Београд | 2006 |
| 2. | Стојановић, Зоран | Кривично право - општи део | | Београд | 2006 |
| 3. | Стојановић, Зоран | Кривично право - општи део | | Београд | 2006 |
| 4. | Стојановић Зоран, Перић Обрад | Кривично право - посебни део | | Београд | 2007 |
| 5. | Стојановић Зоран, Перић Обрад | Кривично право - посебни део | | Београд | 2007 |
| 6. | Стојановић Зоран, Перић Обрад | Кривично право - посебни део | | Београд | 2007 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Кривично процесно право 1 | | | |
| Ознака предмета: 3104 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | Мора се одслушати | Мора се положити | |
| 1. | 2102 | Кривично право | Да | Да | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студентима прикаже суштину кривичног поступка, његов циљ и оправдање, као и основне процесне појмове (процесне субјекте и процесне радње). | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Након положеног испита студент има неопходна знања о суштини кривичног поступка и основним процесним појмовима (процесним субјектима и процесним радњама) и способност за њихову практичну примену у делатностима везаним за рад кривичног правосуђа (судови, јавно тужилаштво, адвокатура). | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава Кривични поступак (појам, обележја, основне процесне претпоставке, форме); Кривично процесно право (појам, предмет, деоба, извори, границе важења); Опште учење о процесним субјектима (појам, односи, процесна начела); Кривични суд (независност, унутрашња и спољашња организација); Кривична тужба (појам, врсте, процесна начела); Јавни, приватни и супсидијарни тужилац; Окривљени и његова одбрана (материјална, формална); Општеучење о процесним радњама (појам, деоба, начела, начин, време); Врсте процесних радњи (доказивање, процесна принуда, одлучивање) Практична настава Примери за вежбање и задаци (тематски приказ):Анализа писања штампе о кривичним делима и кривичним поступцима; Кривични поступак: појам, карактеристике и форме поступања; Извори кривичног процесног права; Изузеће судија; Судске надлежности; Јавни тужилац, оштећени као тужилац и приватни тужилац; Окривљени и његова одбрана; Споредни предмети кривичног поступка. Процесне радње (доказивање, процесна принуда, одлучивање). | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о актуелним законским изменама; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. Вежбе: Организована посета судовима;Решавање практичних задатака, анализа случајева из судске праксе; Израда правних аката;Симулација судских процеса; Двонедељна пракса у судовима. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Грубач, Момчило | Кривично процесно право, 4 измењено и допуњено издање | | Службени гласник, Београд | 2006 |
| 2. | Бркић, Снежана | Кривично процесно право I | | Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду | 2014 |
| 3. | Шкулић, Милан, Бугарски, Татјана | Кривично процесно право | | Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду | 2015 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|-------------------------|--------------|
| Наставни предмет: | | Кривично процесно право 2 | | | |
| Ознака предмета: 3109 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | Мора се одслушати | Мора се положити | |
| 1. | 3104 | Кривично процесно право 1 | Да | Да | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је стицање потребних знања о току и врстама кривичних поступака. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Након положеног испита студент има неопходна знања о динамици кривичног поступка и посебним врстама кривичних поступака и способност за њихову практичну примену у делатностима везаним за рад кривичног правосуђа (судови, јавно тужилаштво, адвокатура). | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава Појам и предмет посебног дела кривичног процесног права; обим кривичног поступка; преткривични поступак; кривична пријава; претходни поступак (истрага и стављање под оптужбу); главни поступак (припремање главног претреса, главни претрес, доношење одлуке, редовни и ванредни правни лекови); посебни кривични поступци (скраћени поступак; поступци за изрицање кривичних санкција без главног претреса; поступак према малолетницима; поступак за дела организованог криминала; поступак за ратне злочине; поступак за дела високотехнолошког криминала); посебни некривични поступци Практична настава Примери за вежбање и задаци (тематски приказ):Предкривични, претходни и главни поступак; Правни лекови; Посебни кривични поступци. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о актуелним законским изменама; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. Вежбе: Организована посета судовима;Решавање практичних задатака, анализа случајева из судске праксе; Израда правних аката;Симулација судских процеса;Обавезна пракса у судовима у трајању од две недеље. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1. | Грубач, Момчило | Кривично процесно право | Службни гласник, Београд | 2006 | |
| 2. | Бркић, Снежана | Кривично процесно право II, треће измењено издање | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2013 | |
| 3. | Шкулић, Милан, Бугарски, Татјана | Кривично процесно право | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2015 | |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|----------------|---|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Криминалистичка методика | | | |
| Ознака предмета: 2109 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је стицање знања из криминалистичке методике. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студент ће располагати потребним знањем из криминалистичке методике. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Увод(предмет, метод, однос са другим гранама криминалистике). Методика откривања и доказивања појединоих кривичних дела: Криминалитет са елементом насиља (убиство, силовање, отмица, разбојништво и др.) Политички криминалитет (тероризам, диверзија, саботажа.); Имовинска кривична дела (крађе, превара, уцена); Угрожавање јавног саобраћаја; Привредни криминалитет (појам етиолошка и феноименолошка обележја, откривање и доказивање); Кривична дела против службене дужности (Злоупотреба службене дужности, примање и давање мита); Криминалитет малолетника (откривање и доказивање); Организовани криминал; Еколошки криминалитет; Компјутерски криминалитет; Фингирана кривична дела. Практична настава Примери за вежбање и задаци (тематски приказ): Методика откривања и доказивања појединих кривичних дела (убиство, отмица, разбојништво, превара, изнуда, крађа, фалсификовање новца и исправа, угрожавање јавног саобраћаја, угрожавање безбедности ваздушног саобраћаја, саобраћајних несрећа, паљевина, неовлашћене производње, прераде и продаје опојних дрога, тероризам, еколошки криминалитет, организовани криминалитет, прањеновца); Откривање фингираних кривичних дела и догађаја. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о најновијим достигнућима; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. Вежбе: решавање практичних криминалистичко-тактичких задатака: Анализа случајева из праксе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Бошковић, Мило | Криминалистичка методика | | Београд | 2005 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|---------------|--|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Криминалистичка психологија | | | |
| Ознака предмета: 2106 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о примени психологије у вршењу делатности органа унутрашњих послова. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Након положеног испита студент има неопходна знања о психичким процесима и психичким својствима важним за вршење делатности органа унутрашњих послова, нарочито приликом вођења информативног разговора са грађанима. Оспособљеност за практичну примену тих знања је од изузетне важности за професионално, ефикасно и квалитетно вршење овлашћења службених лица у органима унутрашњих послова. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Увод у криминалистичку психологију (предмет, систем, теоријски основи, методи, однос према другим наукама); психолошке карактеристике иследника; професионална својства иследника; психологија истражног мишљења; психолошке основе истражне тактике; психологија прикупљања обавештења о извршеном кривичном делу и учиниоцу; психологија других истражних радњи. Практична настава: интелектуални, емоционални и вољни психички процеси, психичка својства, методи посматрања, методи разговора, психологија вођења информативног разговора са разним категоријама странака. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: презентација помоћу видео-бима; по могућности коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања; Вежбе: посета органима унутрашњих послова; полиграфско тестирање; анализа случајева; симулација информативног разговора. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Костић, Иван | Криминалистичка психологија | | Београд | 2000 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Криминалистичка техника и тактика | | | |
| Ознака предмета: 2104 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ КРИМИНАЛИСТИЧКЕ ТАКТИКЕ И ТЕХНИКЕ. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| СТУДЕНТ ЋЕ РАСПОЛАГАТИ ПОТРЕБНИМ ЗНАЊЕМ ИЗ КРИМИНАЛИСТИЧКЕ ТАКТИКЕ И ТЕХНИКЕ. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Увод (појам, предмет, подела, методи и историја, општа начела, златна питања криминалистике); Криминалистичка тактика: Општа учења (међународна сарадња, начин сазнања за кривично дело, верзије и планирање, индиције, криминалистичке евиденције); Оперативно-криминалистичке радње (криминалистичка контрола, заседа, рација, осматрање и праћење, потражна делатност, прикупљање обавештења од грађана, методи и инструменти откривања лаж, провера алибија, хватање осумњиченог, преглед превозних средстава); Истражне радње (саслушање, увиђај реконструкција, претрес, препознавање, нове истражне радње). Криминалистичка техника: Увод (појам, методи, подела), Криминалистичка фотографија (појам и врсте); Криминалистичка регистрација и идентификација (појам, врсте и методи); Трагови и трасологија (појам, врсте, настанак, откривање и коришћење трагова); Криминалистичка вештачења (појам, врсте, методи). Практична настава Примери за вежбање и задаци (тематски приказ): Планирање и верзије; Индиције, Начини сазнања за кривично дело; Криминалистичке радње (увиђај, реконструкција и криминалистички експеримент, претресање, информативни разговор, праћење, присмотра); Лична доказна средства (, препознавање, саслушање сведока, окривљеног, алиби, полиграф); Крим. фотографија; Криминалистичка регистрација и идентификација; Трагови (папиларних линија, стопала, биолошког порекла, боје, сецења и гребања, стакла, земље и прашине, ватреног оружја); Криминалистичка вештачења. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: презентација помоћу видео-бима, коришћење видео снимака; коришћење примера из праксе; информације о најновијим достигнућима; сажето и илустративно приказивање теме (тезе, табеле, графикони); интерактивна настава; активно учешће студената (питања, одговори, мишљења); проблемски приступ теми; подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. Вежбе: Коришћење видео снимака. Симулација криминалистичко-тактичких радњи; Посета Одељењу (регистрационом, истражном и оперативном) криминалистичке технике СУП-а Нови Сад; Посета Полицијској академији (симулација криминалистичко-тактичких радњи: увиђај, претрес лица и претрес стана и других просторија); Решавање практичних криминалистичко-тактичких задатака; Анализа случајева из праксе. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 5.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Алексић Живојин, Шкулић Милан | Криминалистика | | Београд | 2004 |
| 2. | Максимовић, Радојица | Криминалистика - Техника | | Београд | 2000 |
| 3. | Кривокапић, Владимир | Криминалистика-тактика 1 | | Београд | 2000 |
| 4. | Кривокапић Владимир, Крстић Остоја | Криминалистика-тактика 2 | | Београд | 1999 |
| 5. | Кривокапић, Владимир | Криминалистика-тактика 3 | | Београд | 1997 |
| 6. | Фејеш, Иштван | Савремени криминалитет и доказно право (допунска литература) | | Нови Сад | 2002 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Криминологија | | | |
| Ознака предмета: 3105 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | Мора се одслушати | Мора се положити | |
| 1. | 2102 | Кривично право | Да | Да | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>Циљ предмета је да студенти стекну знање о криминалитету као друштвеној појави, што би требало да употпуни њихова знања која обухватају формалну страну овог феномена, изражену у позитивноправним нормама. Студенти се упознају са основама криминолошке мисли у историјској перспективи, основним правцима и тенденцијама размишљања о криминалитету, његовим узроцима индивидуалне и социјалне природе, као и извршиоцу дела. Циљ предмета је, такође, да се систематизују и изложе савремени ставови о факторима који доприносе појави криминалитета, као и да се обраде најбитније појавне форме криминалитета, са својим карактеристикама и специфичностима.</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>Студенти би требали да усвоје схватање о криминалитету као категорији која није искључиво правне природе и да им се омогући да о овом проблему буду у стању да размишљају на један шири начин, који је условљен мултидисциплинарношћу криминологије као науке. Сврха оваквог приступа је стављање у функцију знања из кривичног права, односно сагледавање позитивноправних норми кроз призму криминалитета као друштвено-историјске појаве, која своје узроке има у многобројним личним и социјалним процесима. У практичном смислу, студентима знања из криминологије треба да омогуће да буду у стању да повежу апстрактна теоријска знања о кривичним делима са реалним криминалним понашањем и да буду свесни постојања многобројних фактора који доводе до овог понашања, како би таква дела у свом будућем послу могли исправно оцењивати и вредновати.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава: Део I : 1. Појам и предмет криминологије 2. однос криминологије и других наука 3. Криминолошке дисциплине 4. Историјски развој криминолошке мисли 5. Основни криминолошки правци Део II ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ ЕТИОЛОГИЈЕ КРИМИНАЛИТЕТА 1. Теорије злочина 2. Биолошке теорије 3. Психолошке теорије 4. Психопатолошки приступи 5. Социолошке теорије 1. Теорије социјалне средине и социјалних проблема 2. Теорије подражавања (опонашања) 3. Културолошке теорије 4. Критичка оријентација Део III КРИМИНОГЕНИ ФАКТОРИ : 1. Уводне напомене 2. Криминалитет као индивидуални чин и друштвена појава 3. Криминогене детерминанте 4. Унутрашњи фактори 5. Делинквентна личност 6. Биолошки фактори 7. Психолошки фактори 8. Психопатолошки фактори 9. СПОЉНИ ФАКТОРИ 9. Уводне напомене 10. Економски услови 11. Миграциони фактори 12. Ратни услови 13. Утицај образовања 14. Утицај масовних медија 15. Породични фактори 16. Слободно време 17. Социјална обележја и криминалитет 18. Облици друштвене свести и криминалитет 19. Социјално патолошке појаве Део IV : 1. Појавни облици криминалитета 2. Деликти насиља 1. Крвни деликти 2. Породично насиље 3. Деликти против човечности 4. Тероризам 5. Политичка делинквенција 3. Имовински деликти 4. Привредни криминалитет 5. Организовани криминалитет 6. Сексуални деликти 7. Саобраћајна делинквенција 8. Компјутерски криминалитет 9. Малолетничка делинквенција 10. Еколошки криминалитет 11. Рецидивизам</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Теоријска настава (предавања) Стручна пракса | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Бошковић, Мило | Криминологија | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2015 |
| 2. | Константиновић Вилић, Слободанка, Николић Ристановић, Весна | Криминологија | | Правни факултет, Ниш | 2003 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|--------------|
| Наставни предмет: | | Међународно јавно право 1 | | | |
| Ознака предмета: 2105 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | Мора се одслушати | Мора се положити | |
| 1. | 1101 | Увод у право | Да | Да | |
| 2. | 1107 | Уставно право | Да | Да | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Увођење студената у систем Међународног јавног права, разумевање основних правила општег међународног права, разумевање односа међународног права, политике и морала, односа међународног и унутрашњег права. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Разумевање вредности које се остварују међународним правом. Оспособљавање студената за тумачење и примену правила међународног права и разумевање различитих могућности решавања међународних спорова. Стицањем знања и вештина из општег дела студенти ће бити у могућности да се касније усавршавају у другим областима међународног права које представљају посебни део међународног права. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Појам међународног јавног права, Одређивање (дефинисање) међународног права; Системске одлике међународног права; Карактеристике, развој; Теорије о међународном праву; Однос међународног и унутрашњег права; Извори међународног права; Међународно обичајно право; Општа правна начела; Судска пракса и доктрина; Суђење по правди; Једностранни акти; Међународни уговори; Субјекти међународног права; Карактеристике и врсте међународноправних субјеката; Држава; Настанак, нестанак, идентитет и континуитет државе; Признање државе и владе; Сукцесије држава; Судски имунитет државе и њене имовине; Појам и природа основних права и дужности држава; Појам и класификација међународних организација; Правни субјективитет међународних организација; Уједињене нације, Регионалне и специјализоване организације; Општа питања међународне заштите људских права; Правила о одговорности; Деликтна одговорност; Одговорност за изузетно опасне делатности. Решавање спорова; Начини и механизми решавања спорова; Дипломатски начини решавања спорова; Судски начини решавања спорова; Међународни суд Практична настава Симулација суђења, праћење и анализирање актуелних међународноправних догађаја, решавање стварних и хипотетичких правних проблема, правне клинике. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, семинар, вежбе, симулације суђења пред различитим међународним судовима. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 15.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Да | 15.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 16.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 8.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1. | Етински Родољуб, Ђајић Сања | Међународно јавно право, пето издање (од стр. 1 до 323.) | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 | |
| 2. | Смиља Аврамов, Миленко Крећа | Међународно јавно право, 22. издање – допунска литература | Савремена администрација, Београд | 2009 | |
| 3. | Ђајић, Сања | Практикум за међународно јавно право: општи део (стр. 1-339, 373-449, 505-587) | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2007 | |
| 4. | Етински Родољуб, Ђајић Сања, Тубић Бојан | Збирка тестова из Међународног јавног права (стр.7-88) | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2010 | |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|--------------|
| Наставни предмет: | | Међународно јавно право 2 | | | |
| Ознака предмета: 2110 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | Мора се одслушати | Мора се положити | |
| 1. | 2105 | Међународно јавно право 1 | Да | Да | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Увођење студената у посебне гране Међународног јавног права, упознавање са основним изворима и правилима посебних грана, разумевање односа посебних грана према општем међународном праву и националном праву. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Разумевање вредности које се остварују посебним гранама међународног права. Познавање основних правила посебних грана међународног права, способност примене правила посебних грана међународног права, способност критичке анализе ових правила. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Међународна заштита појединих људских права и слобода; Европски суд за људска права; Међународна заштита страних инвестиција; Дипломатско и конзуларно право; Вршење државне власти у простору; Територијални суверенитет, државна територија и територије без суверенитета; Стицање и губљење државне територије; Појам и врсте државних граница; Речно право; Право мора; Међународно право друског саобраћаја; Међународно право жељезничког саобраћаја; Међународно ваздухопловно право; Космичко право; Право телекомуникација; Међународна заштита животне средине; Међународно хуманитарно право; Међународно кривично правосуђе и међународна кривична одговорност. Практична настава: Симулација суђења, праћење и анализирање актуелних међународних догађаја; решавање стварних и хипотетичких правних проблема. правне клинике. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, семинар, вежбе, симулације суђења пред различитим међународним судовима. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 15.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Да | 15.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 16.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 8.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1. | Етински Родољуб, Ђајић Сања | Међународно јавно право, пето издање (од стр. 327 до 646.) | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 | |
| 2. | Етински Родољуб, Ђајић Сања, Тубић Бојан | Збирка тестова из Међународног јавног права (стр.89-140) | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2010 | |
| 3. | Ђајић, Сања | Практикум за међународно јавно право: општи део (стр.339-372, 449-504) | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2007 | |
| 4. | Смиља Аврамов, Миленко Крећа | Међународно јавно право, 22. издање | Савремена администрација, Београд | 2009 | |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Међународно кривично право | | | |
| Ознака предмета: 2113 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да се изучи систем материје међународног кривичног права и место и значај међународног кривичног права у међународном и унутрашњем правном поретку. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Као исход предмета студенти треба да стекну основна и продубљена теоријска знања из области међународног кривичног права, као и елементарних практичних искустава. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава 1. Општа питања међународног кривичног права, 1.1 Појам међународног кривичног права, 1.2. Значај односа међународног и кривичног права за међународно кривично право, 1.3. Основна начела међународног кривичног права, 1.4. Извори међународног кривичног права, 1.5. Развој међународног кривичног права, 1.6. Временско важење међународног кривичног права, 1.7. Просторно важење кривичног права, 1.8. Место извршења кривичног дела, 1.9. Имунитет; 2. Међународно кривично дело и кривичне санкције (општи део), 2.1. Међународно кривично дело, 2.2. Кривичне санкције; 3. Међународна кривична дела (посебни део), 3.1. Геноцид, 3.2. Ратни злочини, 3.3. Злочини против човечности, 3.4. Агресија; 4. Међународно кривично правосуђе, 4.1. Међународни кривични суд, 4.2. Повремена међународна правосудна тела, 4.3. Мешовити судови; 5. Међународна правна помоћ у кривичноправним стварима, 5.1. Међународна кривичноправна помоћ у ужем смислу, 5.2. Екстрадиција, 5.3. Уступање кривичног гоњења, 5.4. Извршење стране кривичне пресуде; Практична настава: Анализа судске праксе међународног кривичног правосуђа, како Међународног кривичног суда, тако и повремених међународних правосудних тела (трибунала, мешовитих судова и комисија за истину и помирење). | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања: исцрпно усмено излагање предметне материје, коришћење примера из праксе, информације о актуелним законским изменама, интерактивна настава, активно учешће студената, проблемски приступ теми, подстицање студената на размишљање, креативност, самосталност у раду и практичну примену стечених знања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Стојановић, Зоран | Међународно кривично право | | ИП Јустинијан, Београд | 2004 |
| 2. | Ристивојевић, Бранислав | Одговорност за радње потчињеног у међународном кривичном праву: командна одговорност, | | Нови Сад (издање аутора) | 2003 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|---------------|
| Наставни предмет: | | Међународно приватно право (општи део) | | | |
| Ознака предмета: 4103 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О РАЗЛИЧИТИМ МЕТОДИМА РЕГУЛИСАЊА ПРИВАТНОПРАВНИХ ОДНОСА СА ИНОСТРАНИМ ЕЛЕМЕНТОМ И О РЕШАВАЊУ СПОРОВА СА ИНОСТРАНИМ ЕЛЕМЕНТОМ. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| СТУДЕНТ ЈЕ ПО ЗАВРШЕТКУ ОВОГ КУРСА СТЕКАО ОСНОВНА ТЕОРИЈСКА ЗНАЊА НЕОПХОДНА ЗА ПОЧЕТАК ПРАКСЕ У ПРАВОСУЂУ – ПРЕ СВЕГА У СУДСТВУ, АДВОКАТУРИ И ЈАВНОМ БЕЛЕЖНИШТВУ. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава Извори међународног приватног права. Тачке везивања. Надлежност и поступак у грађанским и привредним стварима са иностраним елементом. Сукоб закона. Двострана колизиона норма. Примена и тумачење двостране колизионе норме: проблем квалификације, узвраћање и преупућивање, мобилни сукоб закона, проблем претходног питања, клаузула одступања. Одређивање меродавног страног права: упућивање на сложен правни поредак, транзиторни сукоб закона. Одступања од примене страног меродавног права: изигравање закона, клаузула јавног поретка. Прилагођавање и супституција. Уређивање грађанских и привредних односа са иностраним елементом принудним прописима. Супстанцијални метод регулисања: унификација и хармонизација, норме о правима странаца, услов узајамности. Признање и извршење страних судских одлука.</p> <p>Практична настава Квалификација чињеничног стања са иностраним елементом, примена колизионих норми из закона. Примена норми које уређују опште институте колизионог права на хипотетичким случајевима. Примена норми о међународној надлежности у грађанскоправним и привредним споровима и норми о признању и извршењу страних судских одлука.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| ИНТЕРАКТИВНА НАСТАВА УЗ УПОТРЕБУ СЛАЈД ПРОЈЕКТОРА И ТАБЛЕ. АНАЛИЗА ХИПОТЕТИЧКИХ ПРИМЕРА. ОД СТУДЕНАТА СЕ ОЧЕКУЈЕ ДА СЕ ПРИПРЕМЕ ЗА НАСТАВУ И ДА УЧЕСТВУЈУ У ДИСКУСИЈИ ТАКО ШТО ОДГОВАРАЈУ НА ПОСТАВЉЕНА ПИТАЊА И САМИ ПОСТАВЉАЈУ ПИТАЊА. ТАКОЂЕ, ПОЈЕДИНИ СТУДЕНТИ МОГУ ДА СПРЕМЕ УСМЕНА ИЗЛАГАЊА ОД ПО 15 МИНУТА НА ЗАДАТУ ТЕМУ | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Варади Тибор, Бордаш Бернадет, Кнежевић Гашо, Павић Владимир | Међународно приватно право, четрнаесто издање (стр. 1-220, 453-458, 481-570) | | Правни факултет Универзитета у Београду | 2012 |
| 2. | Живковић Мирко, Станивуковић Маја | Међународно приватно право, Општи део, пето измењено и допуњено издање | | Службени гласник, Београд | 2013 |
| 3. | Станивуковић, Маја | Међународно приватно право | | Футура | 2015 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Међународно привредно право | | | |
| Ознака предмета: 4106 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање студената са основним институтима Међународног привредног права и њихово оспособљавање за практичну примену права у овој области. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Постизање оспособљености студената за практичан рад у међународном привредном пословању (закључивање међународних трговачких уговора, решавање арбитражних спорова, банакарско пословање). | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| На предавањима ће студенти бити упознати са следећим тематским областима: Извори међународног привредног права(међународне конвенције као извор међународног привредног права, аутономно међународно привредно право), Међународне организације као субјект међународног пословног права,Прекогранични промет роба,услуга и капитала, Спољнотрговинско пословање и страна улагања, Арбитражно решавање спорова, Међународни трговачки уговори (међународна продаја робе), Уговори о услугама у међународном промету, Међународно транспортно право, Међународно банарско право. Практична настава на вежбама има за циљ да студенти спознају практичне аспекте предметне материје, да их обучи за закључивање конкретних међународних трговачких уговора и решавање спорова из дате области, као и да да их упозна са међународним финансијским пословањем и међународним платним прометом. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, индивидуалне и колективне консултације. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Вилус Јелена, Царић Славко, Шогоров Стеван, Ђурђевић Душанка, Дивљак Драго | Међународно привредно право, друго измењено и допуњено издање | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| Наставни предмет: | | Међународно хуманитарно право | | | |
|---|---|--|------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Ознака предмета: 3110 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | Мора се одслушати | Мора се положити | |
| 1. | 2005 | Међународно јавно право 1 | Да | Да | |
| 2. | 2011 | Међународно јавно право 2 | Да | Да | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је продубљено и проширено проучавање међународног хуманитарног права. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Стицање знања и вештина везаних за примену међународног хуманитарног права. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава Теоријска настава ће обухватити следеће наставне јединице: 1. Историјски развој међународног хуманитарног права, 2. Извори међународног хуманитарног права, 3. Начела међународног хуманитарног права, 4. Однос људских права и међународног хуманитарног права, 5. Класификација оружаних сукоба, 6. Статус бораца, 7. Статус плаћеника, 8. Учешће приватних компанија у оружаним сукобима, 9. Цивилно становништво и цивилни објекти, 10. Рањеници, болесници и бродоломници, 11. Ратни заробљеници, 12. Ратна окупација, 13. Забрањени начини ратовања, 14. Забрањена средства ратовања, 15. Заштита животне средине у оружаним сукобима 16. Међународни надзор над имплементацијом и поштовањем међународног хуманитарног права Практична настава | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Интерактивна настава, анализа случајева, семинарска настава. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година | |
| 1. | Владан Јончић | Међународно хуманитарно право | Београд | 2010 | |
| 2. | Jean-Marie Henckaerts, Louise Doswald-Beck | Обичајно међународно хуманитарно право, Том I: Правила | Cambridge | 2005 | |
| 3. | М.Сасоли, А. Бувије | Како право штити у рату (превод) | Београд | 2003 | |
| 4. | М.Сасоли, А. Бувије | Како право штити у рату – случајеви и документи (превод) | Београд | 2003 | |
| 5. | Весна Кнежевић-Гредић и други аутори | Извори међународног хуманитарног права | ПУБЛИКУМ, Београд | 2007 | |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Наследно право | | | |
| Ознака предмета: 2108 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>Стицање ширих теоријских и практичних знања из области наследног права, постизање компетенција и академских вештина као и метода за њихово стицање. Развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије правника који се бави наследним правом.</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>Оспособљавање студената за познавање, разумевање и примену позитивних прописа из области наследног права, те оспособљавање студената за разумевање, анализу, синтезу и предвиђање решења и последица теоретских и практичних питања савременог наследног права у ширем контексту. Овладавање методима, поступцима и процесима истраживања, развој критичког и самокритичког мишљења и приступа, те професионалне етике, развој вештина и спретности у употреби знања у примени наследног права.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава: Начела наследног права. Претпоставке за наслеђивање. Недостојност за наслеђивање. Наслеђивање на основу закона: Законски наследни редови, Принципи законског наслеђивања; Нужно наслеђивања: нужни наследници, Величина нужног дела и израчунавање. Разбаштињење нужних наследника. Урачунавање поклона и легата у наследни део. Наслеђивање на основу тестаментa. Појам, Материјални услови за пуноважност, Облици, Садржина, Модалитети, Тумачење, опозивање, чување. Ништавост. Наследно-правни уговори: Уговор о уступању и расподели имовине за живот. Уговор о доживотном издржавању. Прелазак заоставштине на наследнике. Деоба наследства и наследничка заједница. Застарелост наследноправних захтева. Основне одредбе поступка за расправљање заоставштине. Смртовница. Проглашење тестаментa. Расправљање заоставштине. Упућивање на парницу. Решење о наслеђивању и решење о легату. Наследноправни захтеви после правоснажности решења о наслеђивању.</p> <p>Практична настава: Примена теоријских знања на конкретне случајеве кроз проучавање судске праксе, решавање хипотетичких случајева-израчунавање законског и нужног дела, урачунавање поклона и легата, посете установама.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| <p>Интерактивна настава у оквиру теоријске наставе кроз претходно спремање студента за час, видео бим презентација, Сократов метод. Настава укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.</p> | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 5.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 5.00 | | |
| Тест | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 2. | Ђурђевић, Дејан | Институције наследног права | | Центар за издаваштво - Правни факултет Универзитета у Београду, Досије студио, Београд | 2015 |
| 3. | - | Закон о наслеђивању (Сл. гласник РС, 46/95, 101/2003-одлука Уставног суда) | | Сл. гласник РС, Београд | 2003 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|-----------------|---|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Наука о управи | | | |
| Ознака предмета: 4110 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>Прецизно утврђивање разлике између науке управног права - као позитивно-правне дисциплине и науке о управи, емпиријске научне дисциплине која представља скуп сазнања и чињеница везаних за социолошке, психолошке, политичке, економске, културне, техничке и друге ванправне аспекте управе и управљања - друштвених феномена који се јављају не само на нивоу државе и локалних територијалних заједница, већ и у различитим формама организовања људи (верским заједницама, привредним организацијама, политичким странкама и сл.). Наука о управи требало би да обезбеди студентима стицање продубљених знања о: а) стварном функционисању различитих видова јавне управе; б) делатности људи овлашћених да припремају, наређују или извршавају одлуке одговарајућих органа и организација; в) понашање појединаца и група који учествују у функционисању појединих органа и организација, односно трпе утицај ових органа и организација.</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>Студент би након положеног испита поседовао продубљена знања о основним принципима технологије власти и управљања, историји науке о управи, предмету и методологији науке о управи, тенденцијама у развоју управе као друштвене појаве, основним питањима управне организације, руковођењу управним организацијама, појму и техници доношења одлука у управним организацијама и институцијама, као и њиховој контроли, материјалним, финансијским и техничким средствима којима располажу управне организације и институције, те о великим и најпознатијим управним системима у Европи (СР Немачка, Француска, Велика Британија). Полагањем испита из науке о управи студент би стекао како теоријска тако и веома важна практична знања и вештине из области организације и функционисања управе. Јер, како је истакао Вудроу Вилсон у свом програмском чланку "The Study of Administration" од 1887. године, потребно је "научити управљати; то није способност с којом се неко рађа."</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава: I Наука о управљању као техничка наука (технологија управе) и као претпоставка управне политике; појам и врсте технике; теоријске и догматске науке; техничке науке, суштина науке о управљању; наука о управљању и управна политика; правна техника и теорија законодавства; технологија власти. II Историја и стање науке о управљању; извори науке о управљању, назив науке о управљању. III Предмет и метод науке о управљању; IV Тенденције у развоју управних институција и организација; V Основна питања управне организације; појам организације, организација и институција; организација руковођења: хијерархија и колегијалитет; типологија организација; рашчлањавање управних надлештава; комуникације и информације у управној организацији. VI Руковођење и вођство у управним организацијама; VII Системи управних радњи; задаци јавне управе, приватизација и квази-приватизација управних задатака; појам и врсте одлучивања, проблем рационалности одлука и одлучивања; одлуке као решења конфликта унутар управе; поступак и технике одлучивања; план и планирање; типологија планова и планирања, евалуација програма; планирање управног персонала (управних кадрова); управни надзор над управом (самоконтрола управе); контрола економичности управе; морална одговорност јавних службеника (службеничка етика); морална одговорност јавних службеника и интересне групе (групе за притисак); морална одговорност јавних службеника и политичке странке. VIII Средства јавне управе; IX Велики савремени службенички системи у Европи; X Спољашњи видови контроле управе; парламентарна контрола управе; контрола управе путем рачунских судова; контрола управе путем омбудсмана.</p> <p>Практична настава: Анализа управне праксе; решавање хипотетичких случајева; организовање и вођење састанка применом различитих метода руковођења; посета Народној скупштини Републике Србије и непосредан увид у парламентарну контролу управе.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Излагање материје уз навођење примера при обради сложених питања; давање одговора на постављена питања; излагања студената који желе да обраде одређена испитна питања (студентски реферати). | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Петровић, Милан | Наука о управљању као претпоставка управне политике (општи део) | | Правни факултет, Ниш | 2011 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|---------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Облигационо право | | | |
| Ознака предмета: 3103 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ наставног предмета је упознавање студената са основним институтима Облигационог права и њихово теоријско-методолошко оспособљавање за практичну примену права у овој области. Акцент се ставља на позитивно право, како у погледу законских прописа, тако и у погледу репрезентативне судске праксе, уз упознавање студената са начелима облигационог права у Европи и упоредног законодавства. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход предмета је оспособљавање студената за рад пракси у примени права из области облигационог права (закључење уговора, подношење тужбених захтева из уговорног и деликтног права итд). | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: У оквиру теоријске наставе (предавања) студенти ће се упознати са основним појмовима Облигационог права (појам, карактеристике облигационог односа, подела облигација, дејство, настанак и престанак облигација, формални и материјални извори облигационог права и облигација, поједини облигациони уговори). Студенти се ангажују и у оквиру семинарских часова са задужењем семинарске обраде појединих тема са јавном одбраном. Практична настава: У оквиру практичне наставе (вежбе) врши се анализа садржаја правних норми, њихова интерпретација, као и анализа репрезентативне судске праксе по појединим институтима Облигационог права. Студенти се задужују да изврше анализу појединих случајева из судске праксе. Рад на вежбама обухвата и посете суду у вези са случајевима који додирују институте Облигационог права. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, индивидуалне и колективне консултације, вежбе и семинарски радови студената. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Салма, Јожеф | Облигационо право, репринт 6. издања | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2009 |
| 2. | Антић Оливер | Облигационо право | | Правни факултет Универзитета у Београду | 2009 |
| 3. | - | Закон о облигационим односима (Сл. лист СФРЈ, бр. 29/78, 39/85, 57/89 и Сл. лист СРЈ бр. 31/93) | | Службени лист СФРЈ и СРЈ | 1978 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Основи економије | | | |
| Ознака предмета: 1108 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Да студенти права стекну основна знања из економије која су им неопходна да би се могли бавити својом струком или радити на различитим местима која захтевају шире образовање. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Студенти треба да покажу да познају развој и динамику економије као дисциплине и да критички вреднују економске процесе и економске категорије као и да разумеју међузависност економске и правне сфере. Они треба да стекну знања о основним економским категоријама и институцијама тржишне привреде као што су понуда и тражња, цене, економски субјекти, профит, инфлација, друштвени бруто производ, рента, камата. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Појам, настанак и развој економије као научне дисциплине; економија и право; методи економског истраживања; фактори производње; техника; предузетништво; економски агенти; економски критеријуми успешности; тржиште - понуда и тражња, еластичност; профит, основна подручја пласирања капитала; светска привреда - развијене земље и земље у развоју; актуелни процеси у развијеним привредама; нетржишне привреде у транзицији - приватизација, реструктурирање привреде, инвестиције, проблеми у спровођењу транзиције. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, семинари, колоквијуми, индивидуалне и колективне консултације? | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Попов Ђорђе, Станковић Фуада | Основи економије | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Наставни предмет: | Основи пословне информатике | | | |
| Ознака предмета: 1105 | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предмети предуслови Нема | | | | |
| 1. Образовни циљ: Оспособљавање студената за разумевање и основно коришћење оперативног система Windows, програмског пакета за обраду текста Word, програмског пакета за табеларну обраду података Excel, уз упознавање Интернетом и сервисима доступним кроз Интернет. Упознавање са основама информационих система, рачунарских мрежа и заштите података. | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Минимални: Очекује се да успешан студент упозна основе рада у Windows окружењу, рада са текст процесором, софтвером за табеларну обраду података и да упозна основне концепте информационих система. Пожељни: Очекује се да успешан студент овлада напредним методама обраде текста и табеларне обраде података, да буде оспособљен за коришћење база података и Интернет сервиса, као и да разуме концепте и примену метода и технологија заштите података. | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Намена и употреба оперативног система рачунара; употреба рачунара за обраду текста; употреба програма за табеларна израчунавања; рачунарске мреже и Интернет; основе информационих система; заштита рачунарских мрежа и заштита података. | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Предавања. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | Да | 14.00 | | |
| Литература | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | Издавач | Година |
| 1. | Херцег, Ђорђе | Основи информационих система | Symbol, Нови Сад | 2011 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Пореско право | | | |
| Ознака предмета: 3108 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| По завршеном курсу, студенти ће: стећи знање о свим битним институтима из области пореског права; схватити суштину порескоправног односа; упознати се са током пореског поступка, односно са основама различитих поступака у склопу опорезивања у њихова два битна аспекта: дефинисања темељних појмова и правила пореског поступка, овладати пореском терминологијом; развити резонување у пореским стварима и схватити смисао и значај пореског планирања; бити спремни да примене основна начела пореског права на чињенице конкретног случаја; научити да тумаче одредбе пореских закона; упознати се са упоредно-правним пореским решењима; развити способност за критичку анализу позитивног пореског система у Србији. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Успешним савладавањем материје курса студенти ће бити оспособљени за критичку анализу и примену пореских прописа и стеће знања неопходна за сагледавање у којој мери се пореско право Републике Србије поклапа са пореским правом Европске уније, како би се уочиле додирне тачке између комунитарног законодавства и српског националног законодавства у области опорезивања. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Предмет садржи општи и посебни део. Општи део обухвата следеће наставне јединице: Пореско право као део правног система; Принципи пореског права; Јавни приходи (појам и врсте); Традиционалне поделе пореза и савремене класификације; Порескоправни однос; Законски опис пореског чињеничног стања (порески обвезник, порески објекат, пореска основица, пореске стопе и пореске олакшице); Сукоб пореских закона; Посебни део обухвата следеће наставне јединице: Порез на доходак грађана; Порез на добит правних лица; Порез на имовину; Порез на наслеђе и поклон; Порез на пренос апсолутних права; Порез на додату вредност; Акцизе; Порез на премије неживотних осигурања; Порези на употребу, држање и ношење добара; Царине; Доприноси за обавезно социјално осигурање; Таксе; Накнаде; Самодопринос. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, семинари, колоквијуми, индивидуалне и колективне консултације. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Поповић, Дејан | Пореско право | | Правни факултет у Београду | 2012 |
| 2. | Врањеш, Миле | Финансијско право - Фискални систем у Србији (део "Јавни издаци" стр. 375-475) | | Завод за издавање уџбеника, Београд | 2011 |
| 3. | Милошевић, Горан | Јавне и монетарне финансије (допунска литература) | | Полицијска академија, Београд | 2010 |
| 4. | Милошевић Горан, Кулић Мирко | Пореско право | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2015 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Породично право | | | |
| Ознака предмета: 2103 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>Стицање ширих теоријских и практичних знања из области породичног права, постизање компетенција и академских вештина као и метода за њихово стицање. Развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије правника који се бави породичним правом.</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>Оспособљавање студената за познавање, разумевање и примену позитивних прописа из области породичног права, те оспособљавање студената за разумевање, анализу, синтезу и предвиђање решења и последица теоретских и практичних питања савременог породичног права у ширем контексту. Овладавање методима, поступцима и процесима истраживања, развој критичког и самокритичког мишљења и приступа, те професионалне етике, развој вештина и спретности у употреби знања у примени породичног права.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава: Основни појмови, Извори, Породица, Планирање породице, Заштита од насиља у породици, Сродство, Лично име; Брачно право: Склапање брака, Дејства брака, Престанак брака: Смрт, Ништавост и рушљивост брака, Развод брака; Ванбрачна заједница; Заједница лица истог пола; Родитељско (дечје) право: Породични статус детета; Права детета и садржина родитељског права, Вршење родитељског права, Лишење, продужење родитељског права, Поступци у спору за вршење и лишење родитељског права; Односи између сродника; Усвојење и Хранитељство: Појам, Услови за заснивање (материјални и форма), Дејства, Престанак; Старатељско право: Старатељ, Дејства старатељства, Лишење пословне способности, Врсте старатељства, Престанак старатељства. Практична настава: Примена теоријских знања на конкретне случајеве кроз проучавање судске праксе, писање поднесака, решавање хипотетичких случајева, посете установама.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| <p>Интерактивна настава у оквиру теоријске наставе кроз претходно спремање студента за час, видео бим презентација, Сократов метод. Настава укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања.</p> | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 5.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 5.00 | | |
| Тест | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Ковачек Станић, Гордана | Породично право: партнерско, дечје и старатељско право | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2014 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Правна медицина | | | |
| Ознака предмета: 4111 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Основни циљеви едукације из Правне медицине су упознавање студента са елементима заштите физичког и психичког интегритета сваке личности, у којима се преплићу медицина и право. Неопходно је студента упознати и са правним положајем лекарске праксе, као и о етичкој и законској одговорности лекара. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. <u>Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.</u> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Знања Упознавање студената са облицима природног и насилног оштећења здравља, законском регулативом из те области и начинима решавања проблема. Обавезе и права у случају наступања смрти особа. Законска. Примена софистицираних технологија у правној медицини и могућности примене у научно-истраживачком раду. Вештине Примена знања у струци: вештина прегледа умрлог и утврђивања узрока и времена смрти; Идентификација особа; Преглед повређених, класификације и квалификације повреде; Узимање узорака за криминолошка, гентичка и токсиколошка вештачења; Овладавање основним вештинама вештачења на суду. Примена анализе и синтезе у успостављању узрочно-последичне повезаности на релацији узрок (повреда или обољење) – секундарна стања – крајња биолошка последица (терминални узрок смрти). | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава – методске јединице 1.Кратак историјат форензичне науке. Појам правне медицине и њени задаци. Однос према другим медицинским гранама и граничним научним дисциплинама; однос медицине и права. 2.Појам оштећења здравља - природног и насилног. Судско-медицински аспекти природне смрти. Класификација телесних повреда према дејствујућој нокси.Однос повреде и личних својстава повређеног - Морбозна повреда и трауматско обољење. 3.Преглед повређених и умрлих, Сцена смрти.обдукција и ексхумација. 4.Смрт и умирање. Форензична класификација смрти. Мождан смрт - Трансплантација органа и ткива. Медицинска и правна проблематика трансплантације органа и ткива. 5.Танатологија: Лешне особине и промене. Утврђивање времена смрти. 6.Реакција организма на повреду. Виталне, агоналне и посмртне повреде. Емболије. Шок. 7. Механичке повреде. Озледе и ране. Заједничке и посебне особине озледа и рана. Класификација. 8.Физичке повреде. Дејство високе температуре; Дејство ниске температуре - смрзнутост; Повреде електрицитетом - технички и атмосферски; Повреде јонизујућим зрачењем и рентгенским зрацима. 9.Асфиктичне повреде. Општи и локални налаз. Поремећај састава ваздуха. Оптураторне асфиксије. Странгулационе асфиксије. Притисак на грудни кош и трбух. Ситуацине асфиксије. 10.Општа и специјалнатоксикологија. Дефиниције. Подела отрова. 11.Наркоманија - Опијати; Психостимуланси; Халуциногени. 12. Етил алкохол као судско-медицински проблем. 13.Саобраћајни трауматизам. Повређивање пешака. Повређивање бициклисте и моторбициклисте; Судар возила са препреком Превожење. Несреће у железничком, авио и саобраћају на води. 14. Пад са висине. Краш и бласт повреде. 15.Нутритивне, биолошке и психичке пов-реде. Изненадна смрт у току и непосредно после психофизичког стреса 16.Судскомедицинска проблематика кривичних дела против полних слобода и хумане репродукције. Чедоморство - дефиниција, задаци судскомедицинског вештака; Доказивање спорног родитељства.17. Насилње у породици. 18.Задес. самоубиство, убиство - општи појмови, диференцијација. Самоповређивање.19.Судскомедицински | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања. Практични рад: преглед повређених и умрлих. Демонстрација обдукционог налаза са дискусијом. Узимање узорака за анализе. Видеопрезентација. Анализа списка. Писање извештаја. Попуњавање образаца. – лекарског извештаја и умрлице. Семинарски рад (необавезан). | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Писмени испит | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 5.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Поповић Драгиша, Тасић Милош и сарадници | Правна медицина | | Правни факултет у Новом Саду, Едиција уџбеници | 1996 |
| 2. | Тасић, Милош и сарадници | Судска медицина (допунска литература) | | Нови Сад | 2006 |
| 3. | Симић, Милан | Тест питања из Судске медицине (допунска литература) | | Медицински факултет Нови Сад | - |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Право приватне безбедности | | | |
| Ознака предмета: 4112 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти стекну основна знања и способности за планирање, организовање и спровођење приватне безбедности које они користе у различитим ситуацијама. Исто тако циљ је и да препознају и благовремено реагују на све могуће угрожавајуће појаве у датој ситуацији. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход изучавања обухвата разумевање основних појмова, узрока, правног основа последица као и манифестних облика заштите приватне безбедности у складу са домаћим и страним правилима која важе за тај подсистем ситета безбедности | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: 1) Појам, циљеви и значај приватне безбедности 2. Приватна безбедност као наставно научна дисциплина 3. Систем приватне безбедности 4. Право приватне безбедности 5. Угрожавање приватне безбедности 6. Физичко обезбеђење у приватној безбедности 6. Техничко обезбеђење у приватној безбедности 7. Безбедносни менаџмент 8. Право и заштита личности и објеката 9. Међународне правне норме у приватној безбедности 10. Приватна безбедност у страним земљама | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, практичан рад, консултације, семинарски рад, колоквијуми, самостални и групни рад | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Стајић Љубомир, Лукић Татјана | Право приватне безбедности | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2011 |
| 2. | - | Закон о приватном обезбеђењу | | Службени гласник РС, бр 104/2013 и 42/2015 | - |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Право привредних друштава | | | |
| Ознака предмета: 4102 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ наставног предмета је овладавање студената неопходним знањима о правним нормама којима се уређује статус привредних друштава као основних носилаца привредних активности у друштву. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Оспособљавање студената за практичан рад на уређивању статуса привредних друштава у пракси и креативну примену прописа у овој области. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава - Општи део - Ортачко друштво Појам и оснивање; Права и обавезе чланова друштва (интерни однос); Управљање и заступање; Имовински режим и одговорност за обавезе; Промена чланова и престанак друштва - Командитно друштво Појам и оснивање; Правни положај (права и обавезе) командитора и комплементарара; Управљање и заступање; Имовински односи и одговорност; Престанак друштва. - Акционарско друштво Појам и значај; Симултано и сукцесивно оснивање; Основни капитал; Улози чланова и имовина друштва; Акције, Правни односи акционара и друштва (права и обавезе акционара, чланство); Управљање; Престанак друштва. - Друштво са ограниченом одговорношћу Појам и оснивање; Основни капитал; Улози чланова и имовина друштва; Права и обавезе члана друштва; Удео; Пренос и престанак удела; Управљање; Иступање из друштва и искључење члана; Престанак друштва. - Повезана друштва Матична и зависна друштва; Друштва са узајамним учешћем; Холдинг, Пословно удружење и други облици повезивања; Статусне промене и промене правне форме друштава. <u>Практична настава: Овладавање практичним знањима о статусу и организацији привредних друштава</u> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Теоријска предавања и вежбе | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Арсиф Зоран, Марјански Владимир | Право привредних друштава, друго измењено и допуњено издање | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2015 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Прекршајно право | | | |
| Ознака предмета: 4104 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Предмет би студентима права требало да омогући усвајање знања о прекршајном праву и праву привредних преступа, како материјалним, тако и процесним питањима. Изучавање ове две гране права, уз изучавање кривичног материјалног и кривичног процесног права, заокружује систем казненог права и омогућава студентима да спознају сличности и разлике између ових грана права. Садржајан програм предмета омогућује да се студенти упознају са свим битним питањима две гране казненог права. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОВОГ ПРЕДМЕТА ЈЕ У ДИРЕКТНОЈ ФУНКЦИЈИ БУДУЋЕГ ОБАВЉАЊА ПОСЛА У ПРАКСИ, А НАРОЧИТО ЗА РАД У ТРГОВИНСКИМ СУДОВИМА, НОВОФОРМИРАНИМ СУДОВИМА ЗА ПРЕКРШАЈЕ, КАО И У ОРГАНИМА КОЈИ ПО СЛУЖБЕНОЈ ДУЖНОСТИ ПРИЈАВЉУЈУ ИЗВРШЕНЕ КАЗНЕНЕ РАДЊЕ (ИНСПЕКЦИЈСКЕ СЛУЖБЕ, ЦАРИНЕ, ОРГАНИ УНУТРАШЊИХ ПОСЛОВА). | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава ПРЕКРШАЈНО ПРАВО 1. Прекршајно право у систему казненог права 2. Прекршајно право – општи део 3. Прекршајна одговорност 4. Прекршајне санкције 5. Прекршајно процесно право 6. Прекршајнопроцесни субјекти 7. Докази и доказне радње у прекршајном поступку 8. Рокови, враћање у пређашње стање и трошкови у прекршајном поступку 9. Поднесци, записници и одлуке 10. Ток прекршајног поступка 11. Правни лекови у прекршајном поступку Практична настава Пракса у трговинским судовима и судовима за прекршаје | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Теоријска настава Пракса у судовима | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Ристивојевић, Бранислав | Прекршајно право и право о привредним преступима (део I) | | Правни факултет у Новом Саду | 2013 |
| 2. | Ристивојевић, Бранислав | Прекршајно право и право о привредним преступима (део II) | | Правни факултет у Новом Саду | 2013 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|--------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Радно право | | | |
| Ознака предмета: 3102 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 9 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| - подизање научних способности и академских вештина студената са циљем оспособљавања за научни и стручно-практични рад у области радног права (у правосудју, адвокатури, код послодавца, у државним органима, службама за запошљавање и другим у институцијама социјалног осигурања); - развијање способности студената за перманентно самостално стручно усавршавање | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| - оспособљеност за савладавање осталих предмета студија и стручни рад у области радног права, - развијање аналитичког мишљења и креативних способности које ће студентима омогућити самостално осмишљавање општих и појединачних правних аката у вези радног права и права социјалног осигурања. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава Савладавање основних појмова и правних института везаних за радно право и право социјалног осигурања, методолошких и других претпоставки функционисања радног права, проучавање настанка и основних тенденција у развоју радног права и права социјалног осигурања, са освртом на међународну, регионалну и упоредну правну праксу. Посебни део обухвата упознавање са основним правним институтима радног права (од заснивања до престанка радног односа), у светлу међународног (нарочито права Међународне организације рада), регионалног и позитивног права. Један део наставе посвећен је најважнијим гранама социјалног осигурања (за случај незапослености, здравствено, пензијско и инвалидско осигурање). | | | | | |
| Практична настава Приказ и анализа међународних, регионалних и домаћих извора радног права и праксе међународних, регионалних и домаћих институција о правима из радног односа и социјалног осигурања. Вежбање у сачињавању општих и појединачних правних аката из области радног права. Укључивање стручњака из праксе у практичне аспекте наставе како би се студентима помогло да изграде увид и став о практичним аспектима теоријских знања. Програм предмета: 1. Појам и садржина радног права; 2. Стварање и развој радног права у свету и код нас ; 3. Извори радног права (међународни, регионални, домаћи); 4. Радноправни положај субјеката радног односа у светлу појединих института (од заснивања до престанка радног односа); 5. Право социјалног осигурања (осигурање за случај незапослености, здравствено, пензијско и инвалидско осигурање). | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања. Остали видови наставе: индивидуалне и колективне консултације, семинарски радови; | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Јовановић, Предраг | Радно право | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2015 |
| 2. | - | Важеће законодавство | | - | - |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|-----------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Реторика | | | |
| Ознака предмета: 1112 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Имајући у виду да је за студенте права, а готово за правнике када се запосле у струци, неопходна способност адекватног изражавања и саопштавања сопствених мисли, корисно је да студенти већ током студија почну да изграђују вештину јавног наступа и беседништва. Пошто се овим вештинама поклања незначителна пажња у средњим школама, потребно је да се студенти што раније почну да обучавају и развијају те способности, пошто ће им оне бити од користи и приликом полагања испита. Овај предмет нема за циљ само развијање свести о значају исправног изражавања и лепоти говора, него и савладавање сугестивности и уверљивости приликом говорног наступа. С обзиром да реторика у основи представља теорију беседништва, потребно је да студенти познају и извесну академску подлогу која је претпоставка развијене и зреле вештине беседништва и вербалног комуницирања. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Основни исход овог предмета треба да буде, поред елементарног теоријског упознавања реторике, виши степен вербалне оспособљености студената за обављање њихове професије, али и стицање високог степена сигурности приликом сваког јавног наступа. Кроз овај предмет студенти ће научити како да савладавају трењу од говора пред ширим или ужим аудиторијумом, како да на најбољи начин формулишу своје мисли и идеје, како да најквалитетније заступају одређене интересе (својих клијената, своје фирме, своје политичке опције, свог професионалног опредељења). По савладавању овог предмета студенти ће отклонити уобичајене беседничке недостатке (реторски шумови, лутање мисли, конфузно излагање) и стећи ће говорничку рутину која ће бити од изузетног значаја за њихове будуће каријере. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Уводни појмови | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Реторика, беседништво и јавни наступ 2. Врсте беседништва и настанак реторике 3. Демократија, реторика и беседништво 4. Логос, Етхос, Патхос | | | | | |
| Историја реторике и беседништва | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Античка традиција и њена актуелност 2. Беседништво новог века 3. Јавни наступ (публик спeaкинг) и беседништво | | | | | |
| „Свето тројство“ беседништва | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседник <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Физичке особине беседника – глас, модулације гласа, изглед, гестови 1.2. Личност беседника – таленат, самоувереност, сугестивност, образовање, темперамент, меморија, | | | | | |
| духовитост, трема | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Предмет, циљ и припрема беседе 2.2. Подела говора 2.3. Стил беседе 2.4. Држање говора 3. Слушаоци | | | | | |
| Специфичности појединих врста беседништва | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Политичко беседништво 2. Судско беседништво 3. Пригодно беседништво | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| С обзиром на то да овај предмет има и теоријску, али још израженију практичну компоненту, методи извођења наставе ће подразумевати најпре предавања, али таква која ће подразумевати висок степен интерактивности на сваком часу. Настојаће се да сваки студент током наставе има прилику да активно учествује у њој, добијајући бројне кратке говорне задатке и вежбе. Упознавање основних теоријских начела и историје развика реторике и беседништва на атрактиван начин и на упечатљивим примерима ће бити у функцији практичне примене тих знања, тако да ће студенти задржавати у сећању кроз цео живот неке поруке и вештине старих, најистакнутијих беседника, које су остале актуелне и у данашњем времену. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Аврамовић, Сима | Rhetorike techne - вештина беседништва и јавни наступ | | Досије и Правни факултет Универзитета у Београду | 2015 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Римско право | | | |
| Ознака предмета: 1103 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: Стицање знања: о настанку и развоју римског права, његовим изворима; о римској доктрини о праву; рецепцији римског права у Европи и посебно код нас; о основним правилима и принципима римског јавног и приватног права, посебно о онима која и данас имају практичну вредност. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): Избор градива из римског права усмерен је на то да студенти овладају основним правним терминима, појмовима, правилима и принципима, као и поделама права, неопходним за даље студије и за правну праксу и да се уведу у правнички начин размишљања. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Предмет и значај наставне дисциплине "Римско право"; Извори сазнања о римском праву; Општи поглед на развој Рима, римског права и правног система; Римска доктрина о праву и изворима права; Рецепција римског права; Изабрани појмови и институти јавног и приватног права; Уставноправни концепти у периоду републике; Право о јавним деликтима; Ius quod ad personas pertinet, ius quod ad res pertinet, ius quod ad actiones pertinet (процесуална средства). Практична настава: - | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: Предавања, коришћењем power-point презентације и дискусија о правним проблемима. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Писмени испит | 14.00 |
| Колоквијум | | Не | 5.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 5.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Маленица Антун, Деретић Наташа | Римско право | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2011 |
| 2. | Маленица, Антун | Римско право, I и II свеска, Институти римског права | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2008 |
| 3. | Сич, Магдолна | Практикум из римског приватног права - Живот и право у римској империји- сва издања (допунска литература) | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2002 |
| 4. | Сич, Магдолна | Основи римског права - haec quae necessario | | Досије студио, Београд | 2010 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Систем безбедности | | | |
| Ознака предмета: 1104 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти стекну основна знања и способности за самосталан и критички приступ проблемима безбедности и угрожавања појединаца, друштва и међународне заједнице. Такође, важан циљ је и стицање конкретних знања о основама система безбедности, његовој организацији, функцији, активностима, снагама и средствима деловања у оквиру савремених демократских друштава. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Да се кроз различите облике рада стекну знања за разумевање основних појмова, узрока, последица као и манифестних облика настајања угрожавајућих појава као и мера и активности државе и појединаца на њиховом отклањању. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава1) Систем безбедности као наставно-научна дисциплина 2) Безбедност као функција државе 3) Теорија система безбедности 4) Угрожавање безбедности-извори, облици, носиоци 5) Проблеми безбедности наше земље 6) Институције међународне сарадње на пољу безбедности- Интерпол, Еуропол, НАТО, Партнерство за мир и др. 7) Савремени безбедносни проблеми 8) Организовани криминал, промет дрога и компјутерски криминал 9) Локални и регионални сукоби и корупција) 10) Деструктивне секте као безбедносни проблем 11) Медији и медијски рат 12) Тероризам, 13) Оружана агресија 14) Обавештајне службе 15) Методе супротстављања угрожавању 16) Посебна дејства као облик угрожавања 17) Постмодерни тероризам 18) Модалитети борбе против тероризма 19) Унутрашњи облици угрожавања држава 20) Социјална патологија 21) Нарушавање јавног реда и мира, безбедност саобраћаја 22) Систем безбедности наше земље 23) Службе безбедности наше земље 24) Странци и права странаца 25) Тајна и заштита тајности 26) Мере и поступци за заштиту тајних података 27) Безбедносна култура у систему безбедности 28) Специфичности безбедносне културе субјеката безбедности 29) Истраживање безбедносних појава 30) Организовање и реализовање истраживања | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| У реализацији предмета тежиште треба ставити на препознавање извора, облика и носилаца угрожавања, као и на методе и средства отклањања угрожавајућих појава појединаца, друштва и међународне заједнице. Посебно инсистирати на разумевању организације и функције система безбедности као и његовом превентивном и репресивном деловању. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Стајић, Љубомир | Основи система безбедности - са основама истраживања безбедносних појава | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2015 |
| 2. | Стајић Љубомир, Мијалковић Саша, Станаревић Светлана | Безбедносна култура | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2013 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Систем безбедности ЕУ | | | |
| Ознака предмета: 3106 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о безбедности Европе као основе националне безбедности и знања о организацији и функционисању основних европских институција унутрашње и спољашње безбедности. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Исход изучавања обухвата разумевање основних појмова, узрока, правног основа последица деловања европског система безбедности дефинисаном у Мадридском споразуму као деловању међународних безбедносних организација које имају значај за безбедност Европе. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: 1) Европа као безбедносни простор 2. Споразум из Мадрихта 3. Европске институције унутрашње безбедности. 4. Међународне институције спољне безбедности од значаја за Европу 5. Конференција о Европској безбедности и сарадњи (КЕБС), 6. Организација о европској безбедности (ОЕБС) 7. Европска економска заједница (ЕЕЗ) 8. Западноевропска унија (ЗЕУ) 9. Европска унија (ЕУ) 10. НАТО 11. Интерпол 12. Европол 13. Група ТРЕВИ | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, практичан рад, консултације, семинарски рад, колоквијуми, самостални и групни рад | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Дапчевић Марковић, Љиљана | Систем безбедности Европске уније | | Београд | 2012 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|----------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Социјална патологија | | | |
| Ознака предмета: 1111 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ предмета је стицање знања о основним социјално патолошким појавама које имају узрочно-последичне везе са криминалитетом. Циљ предмета је да се студентима, који се посебно образују за рад у органима унутрашњих послова, систематично и свеобухватно пренесу знања о појавама које не представљају криминалитет, али које су са овом појавом уско повезане и могу представљати криминогене факторе (болести зависности, ментално социјалне девијације и самоубиства). Циљ предмета је да се свака социјално-патолошка појава објасни са аспекта појмовног одређења, узрока, последица појаве и њених појавних облика. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Усвајање знања из овог предмета треба да допринесе томе да студенти могу да разликују појаве криминалног, противправног понашања, од појава које то нису, али које у неким случајевима могу довести до вршења кривичних дела, или имати другу узрочну везу са криминалитетом. Студенти би на овај начин требали да стекну основна теоријска знања о овим појавама која ће им олакшати њихово препознавање и правилно схватање када се са њима сусретну у пракси. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава Део први ЕТИОЛОГИЈА СОЦИЈАЛНИХ ДЕВИЈАЦИЈА I ПОЈАМ И ПРЕДМЕТ СОЦИЈАЛНЕ ПАТОЛОГИЈЕ: 1. Појам социјалне патологије 2. Предмет социјалне патологије 3. Однос социјалне патологије и других наука II ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ СОЦИЈАЛИЗАЦИЈЕ ЛИЧНОСТИ: 1. социјализација и културализација 2. агенси и ефекти социјализације 3. конформизам и девијације III ТЕОРИЈЕ СОЦИЈАЛНЕ ДЕВИЈАНТНОСТИ: 1. Појам социјалне девијантности 2. Критеријуми социјалне девијантности 3. Типологија социјалних девијација Део други СОЦИЈАЛНО ПАТОЛОШКА ФЕНОМЕНОЛОГИЈА I БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ: 1. Појам болести зависности 2. Алкохолизам 3. Наркоманија II МЕНТАЛНО СОЦИЈАЛНЕ ДЕВИЈАЦИЈЕ: 1. Појам и облици ментално-социјалних девијације 2. Проституција 3. Скитничење, беспосличарење и просјачење 4. Коцка 5. Сексуалне девијације III САМОУБИСТВА И ПОКУШАЈИ САМОУБИСТАВА: 1. Појам и распрострањеност појаве 2. Врсте и последице суицидности 3. Узрочни фактори суицида 4. Фактори суицидалног ризика 5. Покушај самоубиства. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања уз коришћење PowerPoint презентација, индивидуалне и колективне консултације | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Бошковић, Мило | Социјална патологија | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|-------------------|--|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| Наставни предмет: | | Социологија | | | |
| Ознака предмета: 1109 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ курса из Социологије је да студенте: 1. Упозна са специфичношћу научног сазнања у односу на остале облике духовних творевина 2. Упути на методолошка правила за релативно самостално истраживање друштвених појава и писање стручних и научних радова 3. Уведе у категоријални апарат за разумевање структуре и динамике друштва, културе и личности 4. Оријентише у главним променама и развоју савременог, модернизованог и глобализованог друштва 5. Оспособи да постану актери у процесима стручног и јавног одлучивања. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Савладавањем студијског програма из Социологије, студент стиче следеће предметно-специфичне способности или компетенције: а) Темелно познавање и разумевање социологије као науке о савременом друштву б) Способност истраживања конкретних проблема јер савладава основне научне методе в) Способност повезивања знања о различитим областима друштва г) Способност укључивања у процес доношења одлука д) Разумевање модернизацијских токова транзиционих друштава. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| 1. Научно сазнање – појам науке и истинитог сазнања; природа и друштвене науке; детерминизам; научни метод 2. Конститутивни проблеми социологије – предмет социологије; глобалност социолошког метода; однос са другим друштвеним наукама и посебно социолошким дисциплинама 3. Друштво и друштвена појава – природа, друштво и индивидуа; конститутивни елементи друштва ; друштвена појава и друштвено делање; подела рада 4. Структура друштва – појам друштвене структуре; друштвене групе; друштвене неједнакости ; друштвене институције и организације; политика, држава и право; конформизам и девијације 5. Култура – појам културе ; култура и цивилизација; елементи културе 6. Личност – појам и социјализација личности 7. Промене и развој друштва – основне динамичке категорије, друштвени покрети, друштвени сукоби 8. Савремено друштво – теорије модернизације, постиндустријског и информатичког друштва; нови средњи слојеви, слободно време, масовно друштво и масовна култура, секуларизација и десекуларизација; еколошка димензија друштвеног развоја; образовање и савремено друштво. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Фронтални метод и рад у две групе, са power point презентацијама. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Парцијално полагање испита | | Не | 14.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Маринковић, Душан | Увод у социологију - основни приступи и теме, друго издање | | Нови Сад | 2013 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|-------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Социологија права | | | |
| Ознака предмета: 1106 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Упознавање са новијим схватањима предмета и метода правне социологије и основним правцима њеног развоја. Увођење у истраживање модерних глобализацијских и транзиционих токова и проблеме које ови токови постављају пред правну науку | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| 1. Темељно разумевање цивилног друштва и владавине права 2. Способност истраживања правних појава 3. Едукација за модернизовану правну професију. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава 1. Предмет социологије права 2. Однос социологије права према филозофији права, теорији права и другим гранама правне и социолошке науке 3. Метод социологије права 4. Оснивачи социологије права 5. Развој социологије права 6. Емпиријска социологија права 7. Политика и право (друштвена моћ и право) 8. Религија обичај, морал и право као облици друштвене регулације 9. Цивилно друштво и владавина права 10. Друштвена условљеност права 11. Друштвене функције права 12. Субјекти и процес стварања права у социолошкој перспективи 13. Модели социологије права 14. Модели легитимације права 15. Примена права-ефикасност и ефективност права 16. Правна професија 17. Правна култура 18. Класификације правних система 19. Правна социјализација 20. Право у данашњим транзиционим процесима 21. Глобализација и друштво | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Фронтална, групна и индивидуална? | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Марјановић, Милош | Социологија права | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2013 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Стварно право | | | |
| Ознака предмета: 2111 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| <p>Циљ предмета Стварно право је да студенти савладају у потребној мери институте Стварног права и да се оспособе за практичну примену права у овој области. У том смислу, студенти треба да се упознају са чињеницом да усвајање правила није крајњи циљ у послу којим ће се бавити након дипломирања, већ да је то подвођење конкретног случаја, са свим његовим специфичностима, под постојећа правила. Будући да се ради о позитивноправној дисциплини, акценат се ставља на изучавање важећих прописа и репрезентативне судске праксе, са неопходним освртом на упоредно право, а пре свега на право Европске Уније. У циљу подстицања креативности већина института се посматра и са аспекта de lege ferenda, те се у неопходном обиму пажња посвећује и историјском развоју датих института и врши њихово компаративно проучавање.</p> | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| <p>Стицање знања која су потребна за ваљано повезивање појмова и препознавање научених правила и института, као квалитета неопходних за практичну примену права односно решавање спорова и уређење бројних имовинских односа у погледу државине, својине, службености, заложног права, евиденције непокретности.</p> | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| <p>Теоријска настава: У оквиру теоријске наставе (предавања) студенти ће се упознати са основним појмовима Стварног права (начела, субјекти, објекти, врсте, извори) и детаљно изучавати најважније институте ове области грађанског права (државина, својина, службености, заложно право), као и јавне регистре од значаја за стицање и пренос стварних права на непокретностима. Студенти се анагажују и у оквиру семинарских часова са задужењем обраде појединих тема уз јавну одбрану семинарског рада. Практична настава: У оквиру практичне наставе (вежбе) врши се анализа садржаја правних норми, њихова интерпретација, као и анализа репрезентативне судске праксе по појединим институтима Стварног права. Уз то, студенти решавају правне проблеме који се односе на институте са којима су се упознали у оквиру теоријске наставе и анализирају поједине случајеве из судске праксе. Рад на вежбама обухвата и посете суду у вези са случајевима који додирјују институте Стварног права, као и оспособљавање студената да прате промене које се неминовно дешавају управном систему. Поред тога, изводе се симулације суђења и сарађује са правницима практичарима ради што адекватније припреме за практичан рад након дипломирања.</p> | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| - предавања, индивидуалне и колективне консултације са студентима, семинарски радови студената, вежбе, симулације суђења, посете суду. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 10.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Станковић Обрен, Орлић Миодраг | Стварно право, 9. неизмењено издање (репринт издања из 1996) | | Номос, Београд | 2009 |
| 2. | Николић, Душан | Основни извори стварног права | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2007 |
| 3. | Цветић, Раденка | Скрипта - допуна уз уџбеник из Стварног права, 12. издање | | Правни факултет универзитета у Београду | 2013 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Трговинско право | | | |
| Ознака предмета: 4105 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Циљ наставног предмета је овладавање студената неопходним знањима о правним нормама којима се уређују уговори трговинског права, банкарски послови и хартије од вредности. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Оспособљавање студената за практичан рад на закључивању и тумачењу уговора у привреди и употреби хартија од вредности. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Појам и предмет трговинског права; Уговори трговинског права – општи део< Појединачни уговори трговинског права< Уговори банкарског права< Право хартија од вредности – општа правила< Поједине хартије од вредности< Практична настава: овладавање практичним знањима о примени института трговинског права | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Теоријска предавања и вежбе | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 3. | Царић, Славко | Банкарски послови и хартије од вредности | | Нови Сад | 2000 |
| 4. | Шогоров, Стеван | Банкарско право | | Нови Сад | 2013 |
| 8. | Стеван Шогоров, Зоран Арсић | Уговори трговинског права | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2014 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|----------------|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Увод у грађанско право | | | |
| Ознака предмета: 2101 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| У оквиру наставног предмета Увод у грађанско право, студенти стичу знања потребна за разумевање материје која се проучава у оквиру више дисциплина из корпуса приватног права. Предмет обухвата две целине. Прву чине учења о изворима, основним начелима, структури и унутрашњој логици система, као и о везама са другим гранама права. Други сегмент представља Општи део, у оквиру којег се изучава све оно што је заједничко за фамилију грана грађанског права и за гране које припадају истој сфери. Циљ је да студенти добију општи увид у систем грађанског права и да стекну знања која представљају полазиште за продубљено изучавање релевантне материје у оквиру појединих дисциплина из те области. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Савладавши наставне јединице која се изучавају у оквиру предмета Увод у грађанско право студенти ће стећи знања која су потребна за даље проучавање приватног права, као и за правилно тумачење и примену грађанско-правних норми и института у правној пракси. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| У оквиру теоријске наставе (предавања) студенти се упознају са основним појмовима Грађанског права (појам, систем, начела, извори, правни субјекти, грађанска субјективна права, заступништво, правни послови, неважност правних послова, застарелост, преклузија). Тежиште је на домаћој цивилистици и домаћем законодавству, али ће бити речи и о упоредноправним решењима на простору Европске уније. На часовима семинарске наставе студенти излажу и јавно бране радове које припремају под менторством предметних наставника. У оквиру практичне наставе (вежбе) врши се анализа садржаја правних норми, њихова интерпретација, као и анализа репрезентативне судске праксе по појединим институтима Грађанског права. Студенти, такође, решавају правне проблеме који се односе на институте са којима се срећу у оквиру Увода у грађанско право. У оквиру вежби организују се повремене посете Основном суду у Новом Саду ради присуствовања парничним поступцима. У Судници Правног факултета организују се симулације суђења у којима активно учествују студенти, судије општинског суда и адвокати. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања, индивидуалне и колективне консултације са студентима, вежбе, семинарски радови студената, посете суду, јавним и привредним предузећима, симулација суђења. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 5.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 5.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Николић, Душан | Увод у грађанско право, XI измењено и допуњено издање | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2013 |
| 2. | Попов, Даница | Грађанско право: општи део, 7. измењено и допуњено издање | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | <h1>Увод у право</h1> | | | |
| Ознака предмета: 1101 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови Нема | | | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| Пружајући основна, општа и уводна знања о држави и праву, као систему основних и општих појмова и закона треба да послужи као дисциплина која ће на најбољи могући начин увести студенте прве године у сложен свет права и државе. Поред тога што је Увод у право основна и уводна, она је и методолошка, јер пружа солидну основу за изучавање позитивно-правних наука. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Сазнање основних и општих појмова и закона;Методолошко сазнање и стицање основна опште правне културе | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Увод у право као самостална дисциплина Држава и њена организација 1. Држава као друштвена и правна појава 2. Улога државе и њене промене 3. Државна организација 4. Облици државе Однос државе и права 1. Правна држава 2. Владавина права 3. Држава благостања Право и правни поредак 1. Појам права 2. Правна норма 3. Правни акти 4. Правни однос 5. Стварање права 6. Примена права 7. Законитост 8. Правни систем 9. Правне вредности | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Предавања уз коришћење Power Point презентација, индивидуалне и колективне консултације. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Колоквијум | | Не | 5.00 | | |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 5.00 | | |
| Тест | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Вукадиновић Гордана, Аврамовић Драгутин | Увод у право | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2014 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|----------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Управно право | | | |
| Ознака предмета: 3101 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА: о појму управе, организацији државне, покрајинске и општинске (градске управе), управној делатности и моделима контроле управе. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| Знање да је управно право грана права која обухвата норме о организацији, вршењу и контроли вршења управне функције, као једне од три основне врсте државних функција, знање о томе да се нормама управног права остварује основни постулат правне државе: да се управна функција врши искључиво у границама закона и других правних прописа и да органи управе смеју да раде само оно на шта су овлашћени правним поретком, као и знање о томе да вршење управне функције подлеже различитим моделима правне и ванправне контроле, при чему је најзначајнији вид контроле управе онај који се остварује у једном посебном судском поступку који се зове управни спор. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Уводна питања о појму, настанку и развоју управе, предмету и општој садржини управног права, односу управног права и других грана права, изворима управног права и управно-правном односу. Вршиоци управне делатности. Акти управе и управне радње. Управни поступак. Управна делатност у посебним ситуацијама. Контрола управе. Прекршаји. Практична настава: Конкретизација теоријских принципа и начела. Практична анализа аката који се доносе у управном поступку и управном спору. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| Излагање материје уз навођење примера при обради сложених питања. Давање одговора на постављена питања. Излагања студената који желе да обраде одређена испитна питања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Милков, Драган | Управно право I - уводна и организациона питања | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2013 |
| 2. | Милков, Драган | Управно право II - управна делатност | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 |
| 3. | Милков, Драган | Управно право III - контрола управе | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2012 |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------|
| Наставни предмет: | | Управно право - посебни део | | | |
| Ознака предмета: 4107 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | | | | |
| Р.бр. | Ознака предмета | Назив предмета | | Мора се одслушати | Мора се положити |
| 1. | 3101 | Управно право | | Да | Да |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О УНУТРАШЊИМ ПОСЛОВИМА, као једној од најзначајнијих и најсложенијих области друштвеног живота у којој надлежни државни органи (полиција) врше управну функцију државне власти. | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| ЗНАЊЕ да је област унутрашњих послова детаљно регулисана законима и другим правним прописима и да је делатност полиције стриктно подведена под правни оквир, што је један од основних постулата правне државе. | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| Теоријска настава: Појам, настанак и развој унутрашњих послова. Органи унутрашњих послова. Делатност органа унутрашњих послова. Путне исправе. Заштита од пожара. Оружје и муниција. Лична карта. ЈМБГ. Јавно окупљање. Контрола преласка државне границе. Практична настава: Анализа практичних аспеката органа унутрашњих послова и њихових активности. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| ИЗЛАГАЊЕ материје уз навођење примера при обради сложених питања. ДАВАЊЕ одговора на постављена питања. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Лончар, Зоран | Управно право - посебни део (област унутрашњих послова) | | Завод за уџбенике и наставна средства, Београд | 2005 |
| 2. | - | Прописи из области унутрашњих послова | | - | - |



КЊИГА ПРЕДМЕТА

| | | | | | |
|---|---------------------|--|------------------------------------|--|---------------|
| Наставни предмет: | | Уставно право | | | |
| Ознака предмета: 1107 | | | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | | | |
| Студијски програм(и) у којем се предмет изводи | | (S13) Права - Смер унутрашњих послова, Основне академске | | | |
| Број часова активне наставе (недељно) | | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: | |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Предмети предуслови | | Нема | | | |
| 1. Образовни циљ: | | | | | |
| СТИЦАЊЕ ПРВЕНСТВЕНО ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА О УСТАВУ, ЉУДСКИМ ПРАВИМА, ИЗБОРИМА, ВЕРТИКАЛНОЈ И ХОРИЗОНТАЛНОЈ ОРГАНИЗАЦИЈИ ВЛАСТИ КАО И ОСНОВНИМ УСТАВНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА | | | | | |
| 2. Исходи образовања (Стечена знања): | | | | | |
| НАКОН ПОЛОЖЕНОГ ИСПИТА СТУДЕНТ ИМА ОСНОВНА ЗНАЊА КОЈА СУ НЕОПХОДНА ЗА ПОЧЕТАК РАДА НА ПРАВНИМ ПОСЛОВИМА У ДРЖАВНОЈ АДМИНИСТРАЦИЈИ, ЛОКАЛНОЈ САМОУПРАВИ, ПРАВОСУЋЈУ, АДВОКАТУРИ | | | | | |
| 3. Садржај/структура предмета: | | | | | |
| ТЕОРИЈСКА НАСТАВА Увод. О уставу (појам; својства; класификације; ревизија; систематика; темељни принципи). Слободе и права грађана (декларације; међународни стандарди; држављанство; систематика; типологија; каталог; ограничења; заштита). Изборни систем (појам; изборне радње; бирачки списак; изборне јединце; број посланика; кандидовање; расподела мандата; контрола и заштита). Друштвено уређење. Федерализам (појам; расподела надлежности; положај федералних јединца; регионална држава; аутономија). Организација власти (начела; вертикална и хоризонтална подела власти; представничка тела; извршна власт; шеф државе; управа; судови; заштита уставности и уставно судство). Уставни систем и ванредне прилике. Локална самоуправа (типови; општина). Државни симболи Практична настава Људска права (стандарди каталога људских права и унутрашње право). Изборни систем (изборне радње, бирачки списак, дистрибуција мандата, изборни праг, изборне јединице). Подела власти (облици). Представничка тела (избор, надлежност). Извршна власт (избор, надлежност, контрола). Судство (организационе и процесне гаранције независности). Контрола уставности. Непосредна уставносудска заштита људских права. Ванредно стање. | | | | | |
| 4. Методе извођења наставе: | | | | | |
| ИНТЕРАКТИВНА НАСТАВА. Презентација на слајд пројектору. Студент се припрема за наставу користећи уџбеник и литературу наведену уз свако поглавље; учествује у дискусији, поставља питања; одговара на питања; усмено излаже тему коју је обрадио у семинарском раду. | | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | | |
| Предиспитне обавезе | | Обавезна | Поена | Завршни испит | Поена |
| Активност у току предавања | | Да | 30.00 | Усмени део испита | 70.00 |
| Присуство на аудиторним вежбама | | Не | 4.00 | | |
| Семинарски рад | | Не | 10.00 | | |
| Литература | | | | | |
| Р.бр. | Аутор | Назив | | Издавач | Година |
| 1. | Пајванчић, Маријана | Уставно право, треће, измењено и допуњено издање | | Центар за издавачку делатност - Правни факултет у Новом Саду | 2014 |
| 2. | - | Устав Републике Србије | | - | - |
| 3. | Пајванчић, Маријана | Коментар Устава Републике Србије | | Фондација Конрад Аденауер, Београд | 2009 |